



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД  
"РОМАШКА" С. ВОЙКОВО" ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

---

298221, Республика Крым, Ленинский район, с.Войково, ул. Колхозная, 144, мобильный телефон  
+79787218909

## **Взаимодействие с общественностью в МБДОУ с.Войково**

22.06.2023

В дошкольном образовательном учреждении руководитель является ключевым звеном его эффективного функционирования и результативности воспитательно-образовательной работы. Уровень контроля за качеством управления дошкольным образовательным учреждением обуславливает возможности для профессионального роста руководителя, совершенствования его знаний, умений и личностных качеств в соответствии с государственными требованиями.

В современных условиях, когда перемены в жизни общества и образовательных учреждений происходят значительно быстрее, особая роль уделяется управленческому мастерству. От профессиональных умений руководителя, его способностей оперативно принимать решения, способностей нацеливать коллектив на непрерывное развитие, творческий рост, зависит успешность развития учреждения, его социальный статус. Руководителю необходимо выработать новый подход в управлении, строящийся на уважении, доверии и успехе, ориентируясь, прежде всего на создание комфортных условий для созидательной деятельности педагогов с детьми, родителями и самовыражения в ней. При этом очень важно, демонтировать (творчески разрушить) старые препятствующие обновлению связи в коллективе, и создать новые, обеспечивающие развитие.

Чем отличается дошкольное учреждение XXI века от дошкольного учреждения двадцатилетней давности? Многим, и прежде всего тем, что современный детский сад – это открытая образовательная система. Современное дошкольное учреждение должно быть открыто для новых идей, программ, методик, готово к разностороннему сотрудничеству с социумом.

Важным условием развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ДОУ для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей.

В Федеральном законе РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ в статье 44 определены права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

п. 1 вышеуказанной статьи гласит, что родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

п. 3.7. этой же статьи гласит, что родители имеют право принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации.

ФГОС ДО (п.3.2.5.п.п.5.) определяет взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка и непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, как одно из важных условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.

Поэтому, взаимодействию с родителями в нашем детском саду уделяется особое внимание. Здесь семья выступает, во-первых, в роли субъекта воспитательного процесса, влияя на формирование личности ребёнка, его образовательных потребностей, во-вторых, в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения и педагогов.

В связи с этим, передо мной, как руководителем встают задачи по обеспечению условий, позволяющих реализовать родителям (законным представителям) все свои права, обязанности и ответственности, определённые действующим законодательством в сфере дошкольного образования. Возникает необходимость создания такой модели сотрудничества ДОО и семьи, которая отвечала бы следующим принципам:

- Непрерывность и единство общественного и семейного воспитания
- Системность в работе
- Плановость
- Доверие и сотрудничество между администрацией, педагогами ДОО и родителями.

Мы постарались создать модель, которая обеспечила бы достижение *главной цели* - всестороннего развития детей посредством педагогического просвещения родителей с использованием инновационных форм сотрудничества с семьями воспитанников, профилактики нарушений детско-родительских отношений.

Достижение намеченной цели возможно через решение ряда *задач*:  
Диагностика внутрисемейных взаимоотношений между взрослыми и детьми, определение социального статуса семей воспитанников  
Изучение творческого, интеллектуального коммуникативного потенциала семей воспитанников

Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника



Оказание всесторонней консультативной помощи родителям по различным направлениям воспитания и развития детей  
Активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержание их уверенности в собственных педагогических возможностях

Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоционального комфорта.

В соответствии с поставленными целями и задачами, нами определены *основные направления взаимодействия*:

- Информационно-аналитическое
- Информационно-наглядное
- Управленческое
- Просветительское
- Досуговое

ЦЕЛЬ информационно-аналитического направления - получение необходимой объективной информации о семьях воспитанников для выстраивания последующей работы с учётом выявленных проблем. Информационно-аналитическое направление включает:

- Создание банка данных семей воспитанников
- Изучение особенностей семьи ребёнка и её воспитательного потенциала
- Маркетинговые исследования запросов и потребностей родителей в образовательных услугах ДОУ.

Данное направление позволяет выявить: возрастные особенности родителей, их уровень образования, определить категорию семьи - полная, неполная, материальное состояние, жилищные условия. Не менее важно определить уровень педагогической культуры и воспитательного потенциала семьи. В конце учебного года проводим анализ уровня удовлетворённости родителей жизнедеятельностью ДОУ. Основная форма взаимодействия в этом направлении - анкетирование.

Маркетинговые исследования запросов и потребностей родителей в образовательных услугах ДОУ позволяют нам:

- принимать более обоснованные управленческие решения;
- лучше узнать потребности и предпочтения заказчиков на образовательные услуги;
- оценить и повысить эффективность учреждения по продвижению образовательных услуг;
- определить сильные и слабые стороны;
- выработать эффективные способы решения поставленных задач.

Кадровый потенциал ДОУ позволяет расширить спектр предлагаемых дополнительных образовательных услуг. В педагогический состав учреждения входят: 6 воспитателей, 1 старший воспитатель музыкальный руководитель. Все специалисты имеют специальное профессиональное образование.

ЦЕЛЬ информационно-наглядного направления - предоставление родителям исчерпывающей всесторонней информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.